

事業の基礎情報

実施主体	福岡県大刀洗町
事業実施地域	福岡県大刀洗町
共創の類型	官民共創 ・ 交通事業者間共創 ・ 他分野共創
他分野共創の類型	医療・介護・福祉 ・ こども・子育て ・ 教育・スポーツ・文化 ・ 商業・農業
共創パートナー	西日本鉄道、甘木鉄道、下田タクシー、調査・分析事業者、町内飲食店、町内教育関係事業者、町内スポーツ団体、町内医療機関、地域生活交通検討会（区長、民生委員等の町民代表者で構成）
運行形態	乗合タクシー
運行主体	有限会社下田タクシー

取組の概要

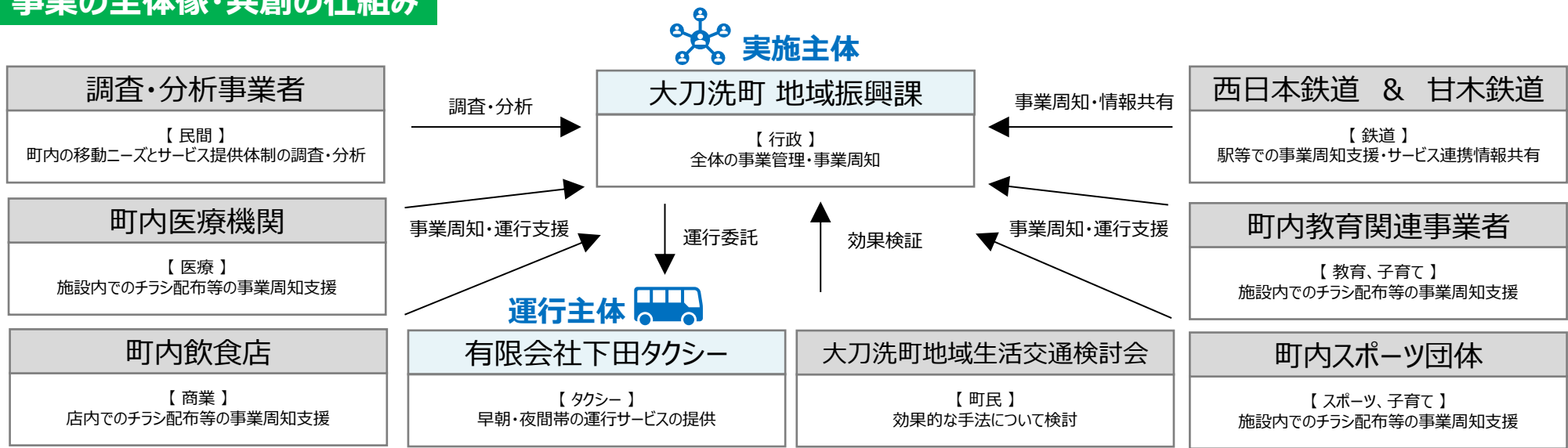
（現状の地域課題と事業目的）

本町は、町内にタクシー事業所はなく、隣接市町のタクシー事業者と連携し日中帯（7時-18時）にのりあい定額タクシーの形態でサービスを提供している。一部の町民から運行時間延長を要望する声もあるが、タクシー事業者のドライバーが不足しており、ドライバーの配置が少なくなる夜間帯（18-24時）においてサービス提供ができない状況である。本事業を活用し、持続可能なサービス体制を確保検討するために、運行サービスの需要と供給の調査・分析を行うとともに、夜間帯の実証運行を実施する。

（事業の概要）

- ①本町の運行サービスの需要と供給の調査・分析を行うため調査・分析事業者と連携し、町民とタクシー事業者に協力を得てアプリ等を活用した移動調査を実施。
- ②タクシー事業者、鉄道事業者、飲食店、教育関係事業者、スポーツ団体、医療機関と連携し、夜間帯の実証運行を実施。
- ③適宜、地域生活交通検討会で調査や実証運行の効果的な手法について協議検討を行い本事業を遂行。

事業の全体像・共創の仕組み



取組の詳細

(地域の関係者との連携・協働)

- 官民共創【行政×民間×町民】 町は、地域住民をまきこみながら運営管理全般を中心的に担い、調査・分析事業者は、蓄積した地域公共交通への知見を活用し、現状調査を行う。地域生活交通検討会は、効果的な手法について協議検討を行う。
- 交通事業者間共創【タクシー×鉄道】 タクシー事業所は、受付・配車と運行サービスを提供し、新たな需要を掘り起こし。鉄道事業者は、駅等で周知を行い、新たな利用者を創出し、乗降者数の増加につなげていく。
- 他分野共創【医療×子育て×教育×スポーツ×商業】 飲食店や町内医療機関は、各施設等で周知を行い、新たな顧客を創出し、地域経済の活性化につなげていく。教育関連事業者（学習塾）やスポーツ団体（スポーツ競技の習い事）は、各施設等で周知を行う。実証運行は、保護者による送迎が困難な場合の代替えとしての運行が期待される。

(実証事業により見込まれる効果)

- 【直接的な効果】 移動ニーズの把握 / サービス提供体制の把握 / 夜間帯の移動人数の把握
- 【間接的な効果】 鉄道の利便性向上・利用促進 / 飲食店の利用促進 / 保護者の送迎負担の軽減

取組の詳細

(事業実施手順・スケジュール)

- ① 交付決定～ 6月下旬
大刀洗町と調査・分析事業者で協議し地域生活交通検討会の協議内容を踏まえ調査内容の詳細を協議。
大刀洗町が主体となり、移動調査・分析に必要なアプリ調査協力の依頼及び事業内容の周知。
- ② 6月上旬 ～ 6月下旬
タクシー事業者、鉄道事業者、飲食店、教育関係事業者、スポーツ団体、医療機関と協議し、事業の詳細を協議。
- ③ 7月上旬
調査・分析事業者で移動ニーズとタクシーのサービス提供体制の調査・分析を実施。
- ④ 8月下旬～ 9月上旬
調査・分析事業者が大刀洗町に対して移動ニーズとサービス提供体制の調査・分析の結果を報告共有。
調査結果をもとに、実証運行の効果的な手法について協議・検討。
- ⑤ 9月～ 11月
④の調査・分析結果をもとに、大刀洗町が主体となり、タクシー事業者、鉄道事業者、飲食店、教育関係事業者、スポーツ団体、医療機関と連携・協働しながら夜間帯の実証運行を実施。
- ⑥ 12月中旬
⑤の実証結果をもとに、令和7年度の運行方法について地域生活交通検討会等で協議・検討し、その方向性を決定。事業内容に応じて費用等を算出し令和7年度当初予算を計上を検討する。
事業完了から起算して10日以内に実績報告書を提出する。

(補助事業実施後の予定)

移動ニーズとサービス提供体制の分析結果、実証運行の利用結果をもとに、「公共交通空白地」に該当する時間帯等を検証し、国の制度改正を踏まえ自家用有償旅客運送（公共交通空白地有償運送）に取り組むことを念頭に本町に適した手法での移動手段を構築する。

新たな移動手段の創設初期については、町費負担による運行を予定しているが、中長期的には、実証運行で連携・協働した各団体等と継続協議しながら、一部の負担支援をいただくなど資金面の充実を図っていく。